

HÍR (R) ADÓ

A győri Radó Iskola dolgozóinak és diákjainak újságja

Kedves Olvasók!

Új ruhába öltöztettük az újságot ebben a tanévben! Olyan magasra törünk, mint a piramisok! Láthatjátok, hogy minden út a Radón keresztül vezet! Aki ide belép, megkap mindent, amire vágyik! A képmontázs az új szerkesztő munkája, Várhegyi Adrienn nénié, aki az idén kezdte meg munkáját az iskolánkban. Nagyon aranyos tanár néni, szeretik a gyerekek! De nemcsak aranyos, hanem ügyes is, mert ezt a képet ideszerkesztette nekünk! Az újság több oldala is őrzi a keze munkáját!

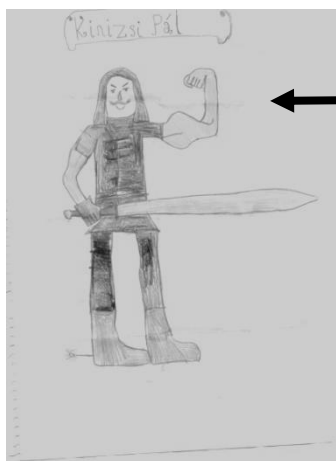
Lelkesen jár a cikkek után Nagy Csabáné Ildi néni is! Ő már évek óta a szíven viseli az újság sorsát, így van ez most is! Főképpen az autistákat buzdítja az írásra! Köszönjük neki!



A facebook oldalán ezt a képet találtam róla! de ez nem őt ábrázolja ám!
Így néz ki:



A 4. számú épületben Zsédely Julcsi néni szedi össze a rajzokat, a cikkeket, és készíti a fényképeket! Julcsi néni is a gyerekek kedvence, ha van küldeni valótok az újságba, akkor őt keressétek! Máris mehettek hozzá, hogy hamar jöjjön a következő példány!



Ő itt **Endresz Márton**, a lelelkesebb diák újságírónk. Álruhában jelenik meg, mint Mátyás király!!

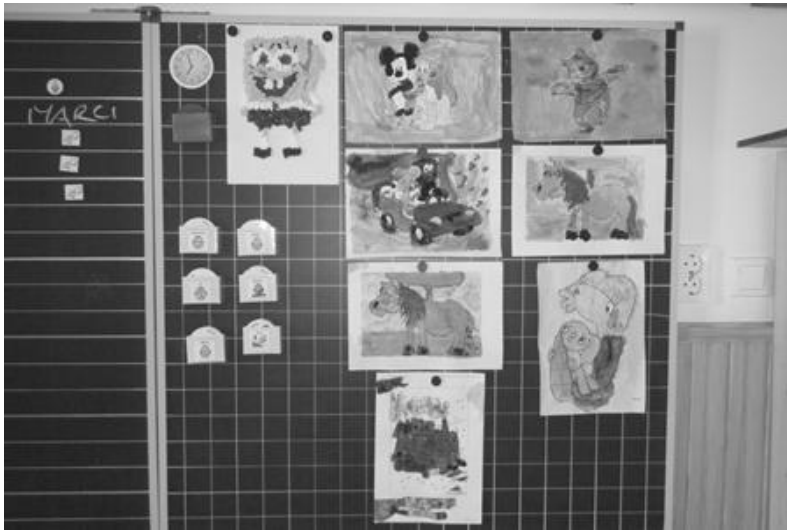


A cikkekből kiderül, milyen jó nekünk itt a suliban! Szeretet, jó programok, kedves tanárok, szép gyerekek, okosság és sok tanuló! Szerencsére mindig akadnak olyan segítőkész gyerekek, akik rajzolnak vagy írnak nekünk, olyan szorgalmas tanárok, akik szintén tollat ragadnak, megírják elményeiket. Várjuk továbbra is!

Jó szórakozást az újsághoz!

Éva néni

Nyári napközi a Radóban



A nyár mindenkinek, gyerekeknek, tanár néniknek, tanár bácsiknak a szabadságot, az iskolamentes időszakot jelenti. De vannak olyan kisdíákok, akiknek a szülei a szünetben is dolgoznak, ezért a pihenésük egy részét felnőttek felügyelete mellett az iskolában töltik. Idén Matyi bácsival és Limpár Marika néivel én is vigyáztam az ügyeleten lévő gyerekekre. Ez a helyzet nekem új volt, hiszen az itt töltött 7 év alatt ilyen feladatom még nem volt. A tanítás utolsó napjaiban Matyi bácsival nagyjából összeírtuk, hogy mit szeretnénk a gyerekekkel a nyári napköziben „elvégeztetni”. Első nap az ügyeleten lévő kispajtások

között közvélemény kutatást végeztünk, hogy ők mit szeretnék csinálni. Első helyen természetesen a számítógépezés állt, de az általunk felajánlott lehetőségeket is szívesen fogadták. Mivel 4 autista kisgyerek is volt az ügyeletesek között, ezért hallgatólagosan kineveztük Matyi bácsit a „főnökünknek”, amit egy pillanatra sem bántunk meg. Matyi bácsi bevetette az autizmusban használt módszereket!

Minden napra volt napirendünk, amit a táblára kiraktunk, így átlátható és követhető volt a gyerekeknek. Dominik örömmel szedegette le a már elvégzett feladatokat. A reggeliket gitáros éneklős köszöntővel kezdtük. Ezután babzsákos foglalkozás következett, amit a nem autista kisgyerekek is nagyon élveztek. Tízórai után valamilyen, kézműves foglalkozással (festés, ragasztás, gyöngyvasalás stb.) folytattuk. Molnár Dávid kérésére minden ebéd előtt meglátogattuk a József Attila úti templomot, majd elsétáltunk a Szabadhegyi iskolába, ahol jóízűen elfogyasztottuk az ebédünket. Az ételtől elpilledve diabetitással, mesével folytattuk a napot. Némelyik kisgyerek annyira elfáradt, hogy el is aludt. A napot egy kis mozgással, tornatermi



elfoglaltsággal zártuk. A gyerekek annyira élvezték ezt a napközit, hogy hétvégére azt is elfelejtették, hogy számítógép is van a világon. Sőt, volt olyan kisdíák, aki sírva fakadt, amikor szülei közölték vele, hogy másnap nem kell ügyeletre jönnie. Ez az 5 nap nemcsak a gyerekeknek volt élményekben gazdag, hanem én is nagyon élveztem. Sok újdonságot tanultam Matyi bácsitól, egyfajta továbbképzésnek is felfogható volt ez az időszak.

Remélem a napközis diákok is olyan szívesen emlékeznek vissza erre a rövid időre, mint én.

Varga Erika néni



a
n
a
p
k
ö
z
i

előkészítő osztály

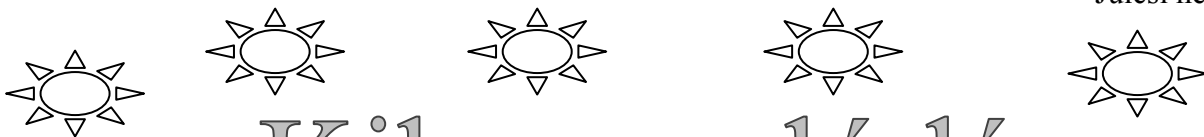


Becsengettek. Megjötték az új előkészítősek az iskolába. Tágra nyitott szemmel, kíváncsian, millió csodát várva. Azt hinnék, hogy az első napokban megszeppenve jönnek. DE NEM!!! Nyakukba zúdítva a sok szabályt, az új arcokat, az új környezetet, ők mégis bátran örömmel vetik le kisóvodás jelmezeiket. Sajnos az iskolássá válás tanulással jár. De nem kell félni, hisz játszva tanulunk az interaktív táblán és egy-egy fejlesztő játékkal! A jó munka jutalmat érdemel: piros ponttal, matricával édességgel. A negyedik óra végére elfáradnak és ebéd után egy nagyot pihennek, hogy délután újra a tanulásé lehessen a főszerep.

Stramm kis osztály ez, hisz kialakították kicsi közösségüket, amiben a szeretet a barátság és sok-sok vidámság lakozik.

Eltelt pár hónap és minden nap az újdonság erejével hatnak ránk. Kedves mosolyuk, ölelésük apró nyakatekert történeteik hoznak örömet, vidámságot, mosolyt napjainkba.

Julcsi néni



Kikapcsolódás

A Radó-nap!

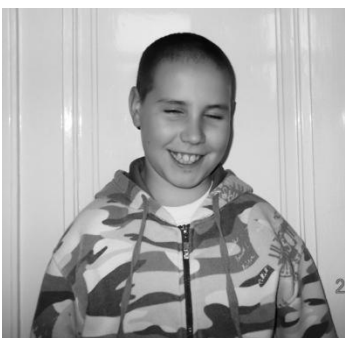
Reggel 6-kor felkeltem, felöltöztem és mentem a buszhoz! Sokáig buszoztam, végre megérkeztem. Gyalogoltam az iskoláig, ott pedig nem volt tanulás!! Megkezdődött az ünnepség, nagyon szép volt! Utána nem volt más, csak játék!!

Bóka Berill Hanna



Őszi szünet

Megyek nyaralni a nagybátyámhoz! Jó velük lenni! Játsszok a fiúkkal és elmegyünk a bunkerba, mert az KIRÁLY! Ott a legjobb!



Endresz Márton: Előszó

Mars a Naptól számított negyedik bolygó a Naprendszerben. Szabad szemmel is könnyedén látható az éjszakai égbolton. A római hadistenről nevezték el, de gyakran hívják "vörös bolygónak" is színe miatt, amit a Mars felszínét meghatározó vas-oxid okoz. A Mars a harmadik legnagyobb kőzetbolygó, számos rendkívüli felszíni képződménnyel.

Azért írom ezt a tudományt, hogy ne csak a Földön legyen élet, de más bolygón is? Pl.: a Marson

Íme a tanulmányom: Hogyan lehet élet a Marson??

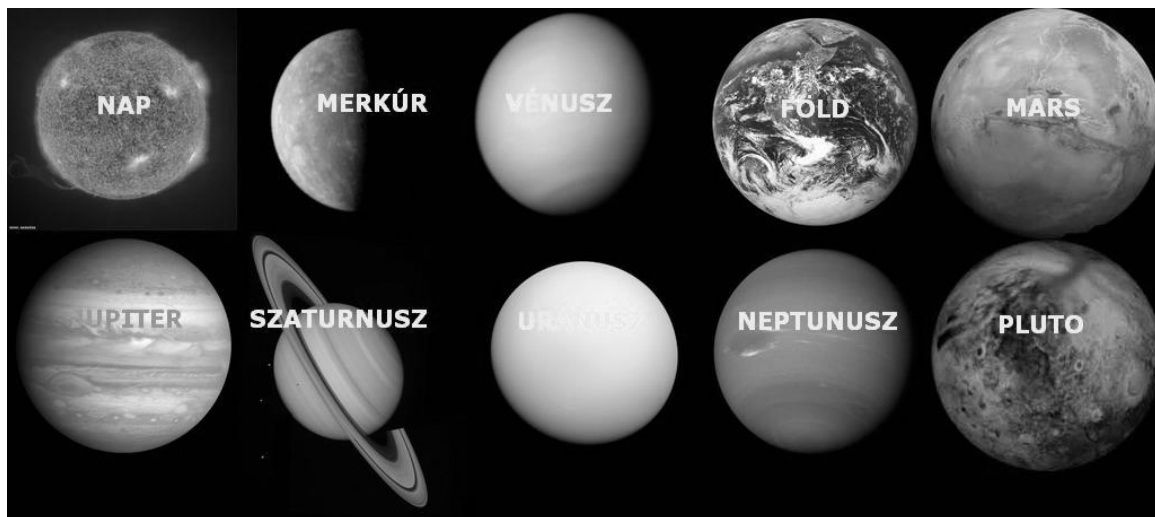
A Marsban az életnek csak 4 lehetősége van:

1. Megtudtam, hogy a Föld bolygón az esőerdő kiirtása veszélyeztetheti az élővilágot. Az esőerdők oxigéngyárok! A Mars egyenlítőjénél legyenek esőerdők!
2. A Mars 1 CSE(Csillagegység) távolságnál marad:
Ha eltávolodik, hideg lesz
Ha közeledik, akkor meleg lesz.
3. A bolygón LEGYEN VÍZ! Mert a vízben régen 1.000.000.000 évvel ezelőtt, amikor kialakult a Naprendszer (az ismert bolygók). A Föld bolygón, ahogy esik az eső, akkor benne lehetnek sejtek. Millió évenként az egysejtű lényekből több sejtű lények lesznek belőlük.
4. Ózonréteg, vagyis a bolygó atmoszféráig legyen ózonréteg, és a réteg alatt legyen oxigén!

Vigyázat! Az ózonréteg nem játék!! Szén-dioxid, vagy más káros anyagokkal nem szennyezzük a levegőt, mert ha játszunk a káros anyagokkal, akkor ÓZONLYUK lesz belőle, és kiszökken az oxigén! Akkor NINCS ÉLET!!

Remélem, még megérem, hogy lesz élet a Marson!

Endresz Márton 7. osztályos tanuló



A Naprendszer bolygóinak három csoportja:

- **Óriásbolygók:** Jupiter, Szaturnusz, Uránusz, Neptunusz
- **Föld-típusú bolygók:** Merkúr, Vénusz, Föld, Mars.
- **Törpebolygók:** Ceres, Plútó, Erisz^[2], Makemake és Haumea.

Ajánlom a témához megnézni a következő filmet: Támad a Mars Színes, magyarul beszélő akció vígjáték 1996.

Marslakók támadják meg a Földet, ám az Egyesült Államok elnökének, James Dale-nek (Jack Nicholson) az okozza a legnagyobb gondot, milyen ruhában üdvözölje az idegeneket. Felesége, Marsha (Glenn Close) csak annyit közöl, hogy ezeket nem akarja látni a házában. Közben persze a marslakók sem tétlenkednek, s úgy tűnik, nagyszabású inváziójuk megfékezhetetlen. Egy véletlen folytán azonban, egy süket nagyinak köszönhetően megtalálják a zöld fickók ellenszerét: a francia szanzonoknak még ők sem tudnak ellenállni, s egytől egyig kipurcannak.

TŰZOLÓSÁG GYŐR 2013

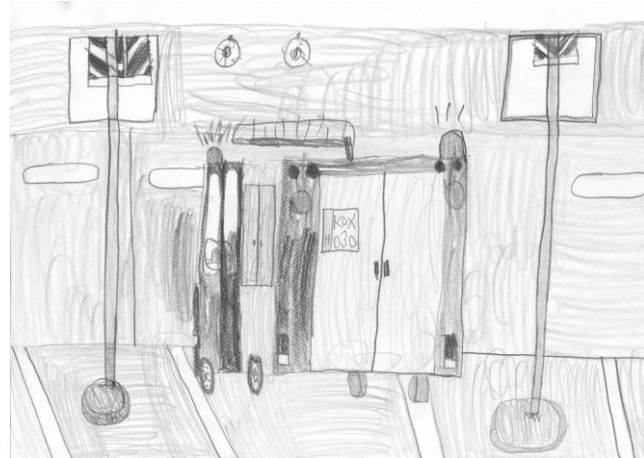
A Tűz Radó Tibor Általános Iskolában Balázs és Gyerekek a Tűz van az monda Ági hogy telefonát a 105 hogy az tűz a iskola Én Tibor Vagyok

Ági a Balázs az monda hogy Tűz Erre a Tűz
Arra jött a Tűzoltó Hogy Öntsük a Vízet hogy Elooltsa a Tűzet

Reggel nem volt a Tűz az Iskola Meg Monda hogy Nincs tűz akkor Nem Tűz

2013.október.11.Péntek

Élő Balázs írása (Győr, 2013. szeptember 29.)



Tűz esetén értesítetek minket!
Telefonszám: 105
INGYENESEN HÍVHATÓ!
Mond be ki vagy, hol laksz
(város, utca házszám) és mi
történt?
Azonnal hívjál felnőttest!



Sikeres október



Október 22-én őszi délutánt szerveztünk az alsó tagozaton. Célunk az volt, hogy a gyerekek élményekhez jutva és juttatva ismerkedjenek meg az őszi néphagyományokkal, őszi gyümölcsökkel és felhasználásukkal. Minden felnőtt hozott ötletet, és kiválogattuk azokat, amelyeket – pályázatunk adta lehetőségek – szerint megvalósíthattuk. Örömmel láttuk, hogy mindenki aktívan részt vett a kézműveskedésben, és nem csak azért, mert nem kellett tanulni!

Szívesen színezték, méhviaszból gyertyát készítettek, díszítőket hajtogattak, gyöngyöt fűztek, szárazvirág kompozíciókat gyártottak. Megható volt számomra, hogy a gyerekek minden egyes alkotás után fotózkodtak, és elmondták, hogy anyukájuknak, szüleiknek viszik haza. Minden egyes mozdulatukban benne van a szeretet szüleik, nevelőik iránt. Jó lenne, ha ezt az otthoni házban is láthatnák



A kézműveskedés után, hogy a hasuk is megteljen, gyümölcsök, zöldségek kóstolására került sor. Természetesen mindent figyelembe vettünk – mind a higiéniai, mind a baleset védelmi szempontokat- így a 4. osztályosok kezébe kést is mertünk adni. Ők egy nagy lábas gyümölcssalátát készítettek. Volt még ezen kívül sült tök, sárgarépa – almás saláta is. Ezeket Buriánné Ildi néni és Virbánné Judit néaninek köszönhetjük. Reméljük, a gyerekek nemcsak teli hassal, sok kézzel készített alkotással tértek haza, hanem élményekkel is, hiszen együtt lenni, barátok között lenni jó!

Kutrovits Erzsébet néni

Utolsó évesek lettünk 4.L osztály



Utolsó évem itt

Sajnos ez az utolsó évem itt. Az egyik szemem sír, a másik nevet. Az egyik azért sír, mert el kell mennem innen, a másik meg azért nevet, mert már 4.-es vagyok! Jók voltak Zsuzsa néni órái! Kár, hogy nem hallok többet a hangját, de sokat gondolok rá majd. Kati néni kedves volt. Szeret engem, remélem. Manuéla néni az én istenem! De jó lenne itt maradni!



Micskó Viktória

Tavaly volt táncszakkör, énekszakkör, meg sok más szakkör. Már 4. osztályosok vagyunk, 5. be már nem leszünk itt a Radóba. Kedvesek voltak a tanárok, Manuéla nénivel szépeket rajzoltunk.. De kár, hogy nem maradhatok!



Micskó Vivien Erika

Szeretem az iskolát! Mindenkit! Tanárokat, diákokat! Hiányozni fog jövőre az iskola! Akik engem tanítottak: Zsuzsa néni, Éva néni, Kati néni. Jó lenne még itt tanulni és játszani a barátaimmal! Továbbra is tanuljatok szorgalmasan gyerekek!

Bálint Krisztofer



Sok sikert a sulihoz!



Az én iskolám című pályázatra rajzoltuk!



Logopédiai 1. osztály

Logopédiai 2. osztály



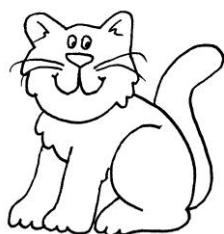
Logopédiai 4. osztály

Egy sikeres pályázat keretei között október elején meghirdettük az alsó tagozatos tanulóink számára „Az én iskolám” című rajzpályázatot! Nagyon sok alkotás érkezett egyénileg és csoportosan is. Jó volt látni, hogy az egyes osztályok, csoportok összefogtak és különböző technikákat „kitalálva” mutatták be iskolánkat, kedvenc időtöltésüket! A rajzokon megjelentek kedves tanár nénik, osztálytársak is. A díjazásra a Radó-napon került sor. Köszönöm a felkészítő kollégák segítségét! Külön köszönöm a „kiállítás rendező” Oláhné Sipos Ildi néni igyekezetét! Itt a lapon a logopédiai osztályok közös munkáit láthatjátok!

Erzsi néni



Logopédiai 3. osztály



Kreatív Mánia

Retro karácsonyi ajtódísz

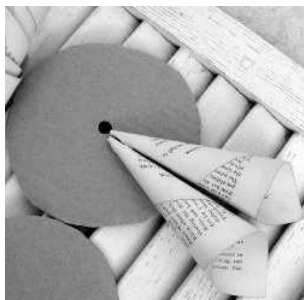
Hozzávalók:

- Kottát tartalmazó újság vagy könyvlap, amire már nincs szükséged
- Ragasztó
- Keménypapír (erre a célra megfelel egy doboz oldala is)
- Szalag

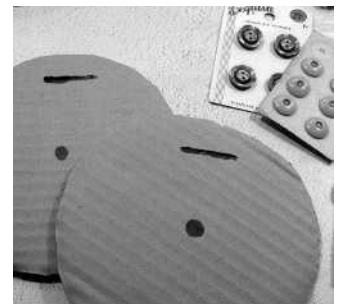
Hogyan tovább?

1. Készíts 15 – 20 db tölcsért a kottamintás papírból, amelyek összeragasztasz, hogy ne essenek szét a tölcsérek. Pontos számot azért nem tudok írni, mert a felragasztott tölcsérek száma függ a vastagságuktól is.

2. Vágj ki egy 20 cm átmérőjű kört kemény papírból. Rajzold meg a körlapnak a középpontját, illetve vágj ki egy csíkot a szalagnak, amely segítségével fellógatod majd a díszet. A szalagnak a kivágást célszerű szikével végezned, mert könnyebben dolgozol vele, mint az ollóval.



3. Az elkészített tölcséret ragaszd fel a körlapra úgy, hogy a tölcsér vége a kör közepére rajzolt pontnál legyen, Haladj szépen körbe mindaddig, amíg végig nem érsz a körön.



4. A könnyebb felragasztás érdekében használj hurkapálcát, amely segítségével a tölcséret a beragasztóztott részen rányomogatod a körlapra.

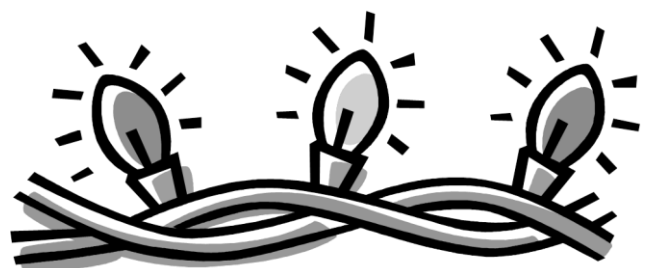
5. Erősítsd fel a szalagot a papírlapra, így már fel tudod akasztani.

6. Nincs más hátra, mint egy kicsit feldíszíteni az ajtódíszet. Egy télapós képet vágj ki köralakra. Kedvező, ha a kép kemény lapon van. Ezt könnyen megoldhatod, ha előkeresel egy képeslapot. Majd a kép alá, ha szükségét érzed más színű lapokból szintén vágj ki nagyobb köralakot. Ezeket ragaszd egymás tetejére, végül az egészet ragaszd rá a kemény lapra erősített tölcsérek közepére.



Igazán szép lett az eredmény!

Jó munkát kívánunk !





Móra Ferenc: A hegedű

ajánlója: Stummer Andrásné Nóra néni

Gyerek voltam még,
Annak is aprócska.
Egyéb játékom
Nem volt, csak egy
ócska,
Vén hegedű, mit
Poros nyugalomban
Leltem a lomban,
Valamely sarokban.
Az Isten tudja,
Ott ki felejtette,
Hol porlad a kéz,
Amely odatette:
De megörültem
Én neki felette,
Bár nem is sejtém,
Mire való vóna.

Mellette nyűtten
Hevere vonója.
Róluk a port biz
Le se törülgettem
Hanem azonnal
Szolgálatba vettem:
Lónak a hangszert,
Kardnak a nyirettyüt.
Mulattam velük
Hol külön, hol
együtt,
Mikor miképen
Kivánta a játék.

Az igaz célra
Rá mégse találék,
Bármi csapongó
A gyermeki elme.
(Ó, ha ma olyan
Félannyira lenne!)
Megesett olykor,
Persze akaratlan,
Hogy vonómmal a
Húrok közé kaptam:

Zörgött, csikorgott,
Kínosan sikongott,
De nem kedveltem
Ezt a fura hangot.
Egyszer azonban,
Isten tudja honnan:
Hozzánk egy vándor
Egyszerre betoppan.
Orcája sápadt,
A ruhája tépve,
Nem mertem nézni
Ragyogó szemébe.
Megáll előttem,
A hegedűt nézi,
Csak nézi, nézi
S kezemből kivészi.



Lágyan, szeretettel
Lefujja porát,
Meggpengeti halkan
A húrok sorát,
Aztán szilajan
Álla alá kapja,
A tépott vonót
A húrokra csapja,
És húzza, húzza
Egyre tüzesebben.

Sohse hallottam,
Ilyet életemben!
Olyan volt, mintha
Röpitne hinta
És rengve-ringva
Szállnék föl a
mennybe,

Az Isten elejbe
S kristályteremekbe
Az angyalok serge
Játszva velem.
Aztán olyan volt,
Mintha anyám
Ringatna lágyan
Szelid karán
S már szenderegtem
Lassú dalán,
Mikor a vándor
Ment, ahogy jött:
lopva,
Hegedűm dobva
Szótlan a sarokba.
Én meg sieték,
Lázban dideregve,
Csuda-hegedűm
Zárni a szívemre.
Eszegtem neki,
Kezem összetéve
(Ki nem volt gyerek,
Kinevethet érte):
Hogy jöjjön elő a
Tündér, aki benne
Lakik s az elébb
Szívem telezengte!
Csak jöjjön elő
Fátyolköntösében,
Ahogy tanultam
A dajkamesében,
Csak jöjjön elő
A drága, a fényes
S ami az enyém,
Minden az övé lesz!
Csak jöjjön elő:
Rimáncodtam
egyre...
S még szorosabban
Szorítom szívemre.

A fa nyöszörgött,
Mintha lelke lenne:
Megtudom
mindjárt,
Hogy mi lakik
benne?

Faragó-fúró
Szerszámot
kerestem:
A hegedűnek
Húrjait leszedtem,
Fájának vésőm
Neki feszitettem
S csak ahogy széttört
Apró darabokra,
Néztem zokogva
A drága romokra.
Ó, de nem a kárt,
Nem a játék veszti:
Sirattam azt, hogy
Nem találtam
semmit...

Azóta eljárt
Az idő felettem,
Nemcsak
megnőttem,
Hanem ez egyben,
Meg is öregedtem:
Hiába tanultam,
Meg nem javultam,
Máig se okultam.
Ma is, ami szép
Akad az utamba,
Lelket keresek
Gyerekésszel abba,
Mindig apróra
Bontogatom.
S a semmit mindig
Megersíratom.



Miért beszél csúnyán a gyerekek?

Szülők Fóruma

Sajnos az iskola folyosóján sétálva, az udvaron hallgatva a gyerekeket, sokszor elszomorodom! Annyi csúnya szót, káromkodást hallok, hogy még magam sem tudnék különbetűkkel kitalálni! Minden harmadik-negyedik szó nem gyermek szájába való, főleg nem közösségbe! Szinte észre se veszik a tanulók, ha kimondják! Azt gondolnánk, hogy csupán felső tagozatban, a kamaszok használnak vulgáris kifejezéseket, de az alsósok között éppen úgy cikáznak a csúnya szavak, mint a villám! Persze vannak kivételek, de a többségnek nem kell a szomszédba mennie egy-egy ocsmány kifejezésért. A szülők is panaszkodnak emiatt! Vajon miért használják ezeket a szavakat?

Próbára teszik egymás és a nevelők türelmét, kóstolgatják a „felnöttes” kifejezéseket. Ilyenkor biztosan „nagyfiúknak” képzelik magukat, akik a szavaikkal és a túl nagy hangerővel próbálják megfélemlíteni a többieket. Némelyik gyerek ilyenkor követelőzik, fenyeget, támad a szavaival. Úgy látszik ez ad számukra valamilyen erőt. Úgy hiszem, nem tudnak úrrá lenni a helyzeten, nem ismernek olyan megoldásokat, melyek békések. Nem tudják legyőzni a kellemetlen érzéseiket, mert nem tanulták meg senkitől. Vagy a családban is ezt hallják és látják? Ha nem ismerjük a konfliktuskezelő módszereket, akkor fordulnak segítségképpen a csúnya beszédhez és az ordibáláshoz.

Hozzájárulhat még ehhez az a sok film és videóklip, amiket néznek az interneten és a tévében. A hősök erősek, káromkodósak, kegyetlenek! Mit is üzennek nekik ezek a filmek? „Ha gyenge vagy, eltaposnak, csak a mindenén át taposó és mindenkit megfélemlítő, megölő ember marad meg!” Itt megtanulja, hogy milyen módon használja a megfélemlítés erejét arra, hogy segítségével helyettesítse a magabiztosságát. Ahelyett, hogy a gyermek felülkerekedne az érzésein, amikor akadályba ütközik, inkább sértően és agresszíven viselkedik annak érdekében, hogy másvalakinek kelljen az ő problémáját is megoldania. Így úgy tűnik, megoldotta a helyzetet! Pedig ebben nagyon téved! A káromkodás káromkodást teremt, egymástól tanulják el a szavakat.



Mit tehetünk ilyen esetekben?

- A legfontosabb a példa! Tőlünk ne halljon csúnya szavakat, ne lásson agresszivitást!
- Határozottan rá kell szólni a gyerekekre, megkérni, hogy itt, ebben a teremben vagy helyiségben ne használja ezeket a szavakat. El kell magyarázni neki, hogy mit jelent. Meg kell tanítani rá, hogy mivel tudja helyettesíteni. Fel lehet sorolni több szinonimát is neki.
- Meg kell továbbá tanítanunk neki, hogyan tud úrrá lenni a dühén, hogyan tudja levezetni az agresszióját! Ez elsősorban a család feladata lenne! Mi, pedagógusok pedig az iskolában csaknem minden órán beleszőjük a tananyagba az ezzel kapcsolatos tudnivalókat.



- A tévítés és a „facebookozás” helyett tartalmas elfoglaltságot biztosítani a gyerekeknek. Több sportot, hobbit, talán még könyvet is!
- Nálunk bevált módszer, hogy ha valaki káromkodik, 50 forintot tesz bele egy perselybe a zsebpénzéből. Amikor már sok pénz van benne, elmegyünk kirándulni együtt.

Éva néni



- Pistike ragozd el a „megy,, ígét.
- Én megyek, te méysz, ő megy.
- Kicsit gyorsabban.
- Én futok, te futsz, ő



Schwarz Lili elment egy másik iskolába!
Jó tanulást kívánunk neki!



- Móricka, miért nem adtad be a házi feladatodat?
- Nem csináltam meg. A tanárnőnek így is sok a munkája, nem akarom még jobban leterhelni.



- Miért vitte az első Móricka az ágyába a vonalzó?
- Mert meg akarta tudni, milyen hosszú az éjszaka.

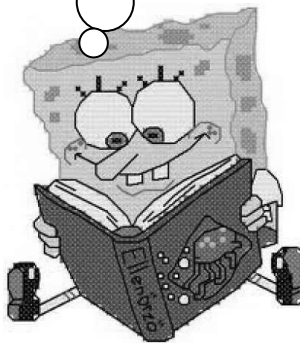


- Kisfiam, mit csináltál? Lenyelted az ezrest, amit adtam?
- Igen, anyu, azt mondtad, ez az ebédpenzem.

- Pisti, mikor szoktál felébredni hétköznap? - kérdezi a tanár.
- Körülbelül másfél órával azután, hogy beérek az iskolába.



Figyeltek benneteket!
Jövök december elején! A rossz gyerekeket elviszem a zsákomban!



Hír (R) adó. A győri Radó Tibor Általános Iskola és Gyógynevelési Módszertani Intézmény újságja. Megjelenik évente 3 alkalommal 350 példányban. Szerkesztők: Nimszné Gárdonyi Éva, Nagy Csabáné, Zsédely Julianna, Várhegyi Adrienn. Nyomdai Munkálatok: Palatia Nyomda, Győr
Köszönjük a Nyomda segítségét!