



HÍR (R) ADÓ

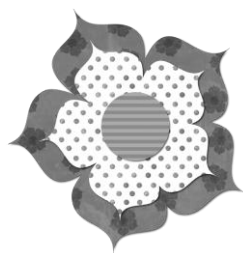
A győri Radó iskola dolgozóinak és diákjainak újságja

2014. 2. szám

Búcsúzó diákjaink 2014



8.osztály



Logopédia 4. osztály

Hiányozni fog:

Tibi: a foci sikereid
Márk: a szolgáltkészséged
Martin: a szépen szóló furulyád
Gréta: a beszélgetések
Donát: a szerénységed
Zoli: állandó jókedved
Norbi: a csinos, mosolygós arcod
Lóri: Szomorkás, rejtélyes nézésed

A jó és a rossz harca

Az emberek játszmáik mögé bújnak,
szemük elé lila ellenzót vonnak.
Fülükben irigység, félelem dobol,
szívükbe, lelkükbe sértődés hatol.

A fényt követi sötétség és árnyék,
sok jó és rossz tapasztalat vár még.
Ha köpenyt húz magára a tisztesség,
ne vedd magadra, ha bántásnak éreznéd.

Álmok seprűzik a gondterhelt elmét,
majd világosság ragyogja be egét.

Engedd el félelmed, és lelked dalol!
Béke szigetén élj, hol öröm honol!
Vékony a harag és békesség határa,
Lásd meg a jót, s vár a szeretet világa!

Lena Belicosa

A logopédiai 4. osztály elhagyja a mi iskolánkat, de tanulmányaikat még nem fejezik be. Kívánjuk, hogy a felső tagozatban további sikereket érjete el! Hamar illeszkedjete be az új osztályotokba, legyen sok öröme te k!

Várunk vissza benneteket, hogy eredményeitekről beszámoljatek!



Raggamby András: Búcsúzás

Édes tanár néni,/ El kell mostan válnunk!/Egy-két nap és már nem ide,/Más osztályba járunk!
Hálásan köszönünk/ Minden jót és szépet,/ Nem feledjük a sok kedves/ Iskolás emléket.
Azokat se, akik/Velünk foglalkoztak,/S értünk annyi fáradságos/Áldozatot hoztak...
Édes tanár néni!/Fél szívünk itt marad,/Mert az, aki jóságot vet,/Szeretetet arat!

Büszkeségeink

Halász Dávid logopédia 4. osztályos tanulója nagy sikereket ér el kenuzásban! Büszkék

vagyunk rá nagyon! 2002-ben született és már az óvodában jól focizott, sőt még jégkorongozni is megtanult.

2013-ban sok versenyen indították kenuzásban. Le sem tudjuk írni, hogy mennyi érmet és díjat nyert!

Rengeteget! Ezért külön díjat is kapott. megnyerte a Duna-ferr Kupát 200 méteren, 2. helyezést ért el a Hidépítő Kupán, az Eszkimó- Indián játékokon, a Magyar Bajnokságon. Számos helyezést is elért.



Gratulálunk
Dávidnak, további
jó sportolást
kívánunk neki!

Zita néni

Kedves Gyerekek!

Kedves Olvasó!



Biztos tudjátok már, hogy a logopédiai negyedik osztályosok szeptembertől másik iskolában folytatják tanulmányaikat. Néhányan a Radnóti iskolában kezdik el a felső tagozatot. Innen hívtunk gyerekeket az április 3-án, csütörtökön megrendezett sportversenyre. A cél az volt, hogy a leendő osztálytársakkal, iskolás társakkal egy kicsit megismerkedjenek a tanulóink. Három csapat küzdött egymással: az egyik csapatban a Radnóti iskola negyedikesei, a másikban a József A. u. 4-ből jött negyedikesek, a harmadikban a logopédiai negyedik osztályosok versenyeztek. Minden csapat 12 fős volt. A küzdelem 2 órakor kezdődött és fél négyig tartott. Nagyon érdekes, néha nagy figyelmet kívánó feladatok is szerepeltek. Minden gyerek próbálta kihozni magából a legjobbat, ezért oklevelet kapott mindhárom csapat. Igen kellemesen telt el ez a sportdélután. Nagyon köszönjük mindenkinek a segítséget, aki segített megszervezni, és lebonyolítani a versenyt!

Zsuzsa néni



A szavalóverseny

Hosszas készülődés után végre elérkezett a nagy nap! A „Mese a legokosabb nyúlról” című történetet adtam elő. Otthon az anyukám, az iskolában pedig Erzsi néni nagyon sokat segített, hogy megtanuljam a verset. Mikor elérkezett a nap, tanulás és ebéd után az előkészítő osztályban megkezdődött a verseny. Mindenki nagyon ügyesen szerepelt, én pedig 2. helyezést értem el, aminek nagyon örültem! Jutalmam egy oklevél és egy könyv lett!

Halász Arnold 4. a osztály

A vers és prózamondó verseny győztesei!



BÚCSÚZUNK

KEDVES LAJOS BÁCSI MÁR!

EMLÉKSZEM RÁ, AMIKOR BEEJTETTEM A NAPIRENDI KÁRTYÁMAT A LAMBÉRIA MÖGÉ, JÖTTÉL SEGÍTENI ÉS KISZEDTED. ARRA IS HOGY AZ ASZTALOMNÁL A KONNEKTORT MEGJAVÍTOTTAD. SZERETÜNK LAJOS BÁCSI, HIÁNYOZNI FOGSZ.

ÉLŐ BALÁZS



ÉLŐ BALÁZS VAGYOK

11 ÉVES.
SZIASZTOK!

CSORNÁRÓL JÖVÖK TESTVÉREMMELE, REBEKÁVAL EGYÜTT A RADÓ ISKOLÁBA.
ÉDESANYÁM HOZ AUTÓVAL. AZ AUTISTA III. CSOORTBAN TANULOK.
NAGYON SZERETEK RAJZOLNI, TÉRKÉPET NÉZZEGETNI, PALACSINTÁT SÜTNI,
TORNÁZNI ÉS JÁTSZANI MORTIMERREL.
EGYRE JOBBAN SZERETEK ÍRNI, OLVASNI ÉS SZÁMOLNI IS.
TUDJÁTOK, HOGY KI AZ A MORTIMER?
HÁT A BESZÉLŐ BABÁM.
NEKEM NAGYON JÓ EBBEN AZ ISKOLÁBAN. SZERETEM ÁGI NÉNIT, BETTI NÉNIT, ILDI
NÉNIT, LILLA NÉNIT, KOLOS BÁCST.
RAJZOLTAM NEKTEK, HOGY TI IS ÖRÜLJETEK.



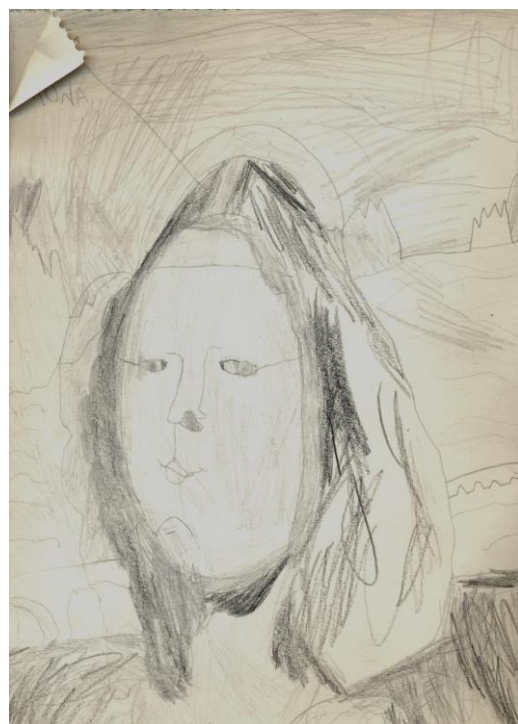
A képek címe:

Arany Lacinak

Leonardo

Mona Lisa

Találjátok ki, melyik cím hová tartozik!!



Jól esik a hideg...

Teca néni a **Mosoly alapítvány** vezetője felkereste iskolánkat, azzal a lehetőséggel, hogy pár diákunkat és egy tanárt elvinne egy bécsi kirándulásra. Nagy öröömre Én (Alida néni) kaptam meg a lehetőséget, hogy elkísérhettem a 7 diákot. (Barbara, Gréta, Mercédesz, Márton, Martin, Norbert, Lóri. 2013 december 19-én volt a gyülekező a vidéki pályaudvaron. Izgatottan vártuk már ezt a napot. Bár én már jártam Bécsben, de az előzetesen elmondott program számomra is sok új élményt tartogatott. Külön busszal



mentünk, ami nagyon kényelmes volt. Még más iskolákból is jöttek diákok, akikkel eleinte kicsit távolságtartóak voltunk, de aztán idővel barátságok alakultak. Így karácsony előtt pár nappal már mindenki kellőképpen ünnepi hangulatban volt. S ezt csak fokozta az a látvány, amit Bécsbe érve a feldíszített utcák árasztottak felénk. Bár nagyon hideg volt, de a jó hangulat, a kellemes társaság és színes program feledtette ezt a kis kellemetlenséget.

A program első állomása **Schönbrunni kastélynál** lévő karácsonyi vásár volt. Már a kastély látványa lenyűgözött mindenkit. Igaz csak kívülről láthattuk, de így is megmutatta

szépségét. Az udvar területén lévő vásár hasonló volt, mint nálunk, de itt főleg kézi készítésű termékeket árultak. Nagyon szép karácsonyfadíszeket, ékszereket, játékokat és még sok-sok terméket láthattunk. Mi csak nézelődők voltunk, mert az árak számunkra kicsit magasak voltak. Viszont minden, ami volt lefotóztuk a szemünkkel. Az alapítvány jóvoltából itt mindenki kapott tikettet, amin egy forró csokoládét és egy tál meleg ételt, ehettünk. S meglepetés volt az is, hogy a bögrét, amiben a forró csokoládét kaptuk megkaptuk ajándékba.

A nap utolsó és egyben legizgalmasabb programja a **Természettudományi Múzeum** megtekintése volt. Itt több szinten kísérhettük végig a földünkön az élővilág fejlődését az egysejtűektől a mai emberig. Láthattuk a föld kialakulását a kontinensek vándorlását. Sajnos a két óra, amit itt töltöttünk kevésnek bizonyult. Alig győztük megnézni a sok termet. Nagyon izgalmas volt a dinoszauruszokról szóló rész ahol egy interaktív dinoszaurusz is volt. Mikor Mercédesz közeledett megmozdult és úgy mozgott, mint aki meg akarná támadni. Nagyon élethű és félelmetes volt. A gyülekező időpontjára már kellőképpen elfáradva érkeztünk, így



mindenki nagyon örült, hogy leülhet a buszban.

Visszafelé az úton voltak, akik elaludtak, de nagyon sokat beszélgettek ismerkedtek a többiekkel. Jó volt hallani, ahogy egymás között beszélgettek a látottakról. Nagyon sok élménnyel gazdagabban térhettünk haza. Köszönjük a lehetőséget Teca néninek és az alapítványnak!



Alida néni és a gyerekek



Peterka Kinga
kuratóriumi elnök

A „SÜSS FEL NAP!” ALAPÍTVÁNY HÍREI

A Megyei Játékvezető Bizottság Győri Albizottsága decemberben rendezte meg I Karácsonyi Jótékonyági Foci névre keresztelt Labdarúgó Tornát, melynek bevételét iskolánk tanulói javára ajánlották fel. Ezen kívül egy nagy eszmei értékkel bíró tárgyat is kaptunk: Bognár Tamás, BL döntőt és Európa Bajnokságot is megjárt FIFA játékvezető ajánlotta fel jótékony célra azt a mezt, amelyben a tavalyi EB egyik mérkőzésén a Kassai – team tagjaként szerepet kapott, és amit Kassai Viktor mellett a többi négy, EB - t megjárt kolléga is dedikált. Várjuk a javaslatokat a mez jótékony célú felhasználásáról.



A „Süss fel Nap” Alapítvány
2013-ban ünnepelte
fennállásának 20.
évfordulóját.

E jeles alkalmat tagjainkkal,
támogatóinkkal,
barátainkkal együtt
ünnepeltük meg december
10.-én.



Minden év decemberében kézműves portékáinkkal részt veszünk a győri adventi vásáron. Az önkormányzat jótékonyági faházában nyílik lehetőségünk arra, hogy két napon keresztül megmutassuk és árusítsuk a tanulóink és kollégáink által készített szebbnél-szebb ajándéktárgyakat.

Süss Fel Nap

Február 08.-án tartottuk hagyományos Játékonysági Bálunkat, ahol háromszáz vendég jótékonykodott szórakozva. A bált a Kisalföld Táncegyüttes nyitotta meg palotással, ünnepi köszöntőt mondott

Simon Róbert Balázs, Győr Megyei Jogú Város alpolgármestere. A játékonysági licitből és a tombolából befolyt összeget iskolánk tanulóinak nyári táboroztatására fordítjuk.

Alapítványunk fennállásának 20. évfordulója alkalmából ezüst emlékérmét adományozott Győr Megyei Jogú Város Polgármestere. Büszkék vagyunk a város erkölcsi elismerésére.



Alapítványunk ebben a tanévben az alábbi iskolai rendezvényeket támogatta (a teljesség igénye nélkül):

Allatkert-látogatás Budapest autóbusz díja	90.000Ft
Autista csoportba járó tanulók részére Holle Anyó színházbérletet vásároltunk	22.500 Ft
Mikulás puttonyának megtöltésében is segítettünk	20.000 Ft
Tanulóink tanulmányi versenyekre, sportversenyekre való eljutását segítettük, nevezési díjakat fizettünk	30.200 Ft
Színházlátogatás Budapesten (Oszi-Boszi c. előadás)-támogatásunkkal 45 fő vett részt a programon	49.200Ft
Bakonyi túrán (Bakonybél) 35 gyermek vett részt a mi hozzájárulásunkkal	50.000 Ft
Iskolai focicsapatunkat sportfelszerelésekkel támogattuk	43.107Ft
Iskolai vetélkedőkön résztvevők, ill. a helyezettek részére jutalmak, ajándékok vásárlása, vendéglátás költségei	26.700 Ft
Iskolai farsangok (kellékek, jutalmak)	18.600Ft
2 db fenyőfa vásárlása az iskolai tagozatra	4.000 Ft
kreatív eszközök vásárlása (Sizzix vágógép)	36.846 Ft
Tanulóink nyári táboroztatása	
Győrújbarát	217.760Ft
Órség	176.000 Ft
Logopédia Tábor	még szervezés alatt kb. 120. 000Ft

Szívünk minden melegével szeretnénk köszönetet mondani mindazoknak, akik az elmúlt húsz évben figyelemmel kísérték tevékenységünket, támogattak bennünket nemes céljaik megvalósításában.

Köszönjük, hogy adója 1%-val támogatja iskolánk tanulóit.

Bővebb információ: www.radoiskola.hu/alapitvany (itt letölthető az adó 1%-ához szükséges nyilatkozat)

Peterka Kinga

Autista mindennapok



Amióta nem jelentkeztünk, sok minden történt!

A farsangunk nagyszerűen sikerült. Hagyományainkhoz hűen komplett állatseregletet vonlattattunk fel. Volt méhecske, krokodil, maci, egér, csiga. A pályaválasztási tanácsadó is

idetette a székhelyét, bemutatkoztak a különböző szakmák: orvos, varázsló, meteorológus, kalóz, rockbanda gitárosa, Super Mario, az ezermester, stb.



Ezen felbuzdulva a felnőttek is akcióba léptek. A felületes személődő azt hihette, hogy az Ezek megőrültek c. közízlés-zengető műsor legújabb forgatásába cseppentek. Á, csak a tanárok rendeztek maguknak retro-farsangot, a 60-as, 70-es évek stílusában. A képek magukért beszélnek.

Aztán látogatást tettünk Pityu bácsinál, aki megengedte, hogy az állatait megnézzük, megsimogassuk. Patrikra nagy hatást tettek a lovak, barátságot kötöttek. Marci a tehén után érdeklődött. Azt nem írom le, hogy

még milyen állatok voltak, menjetek el Ti is, és nagyon jól fogjátok magatokat érezni. És itt van közel az iskolához. A legnagyobb élményünk az volt, hogy szalmabálák tetején ugrálhattunk. Pityu bácsi nagy türelemmel válaszolt minden kérdésünkre, még azt is megengedte, hogy a szalmabálák tetején ugráljunk.



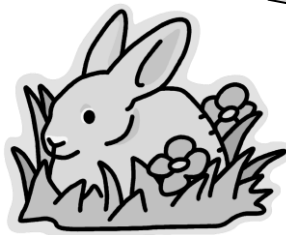
Kolos bácsi és barátja segítségével látogatást tehettünk a mozdonyjavító műhelyben is. A szerencsés gyermekek és tanár nénik még kipróbálhatták a mozdonyvezetést is, ki tudja, mit hoz a jövő...

A IV-es csoport pedig egyenesen Kapuvárig utazott egy igazi zöld-sárga GYSEV vonaton. Nem csak a vonatozásba szerettünk bele, de útközben sok Őzikét, szarvast, fécánt, lovat és birkát láttunk. A matematikát sem hanyagoltuk el, 24 sorompót számoltunk meg.

Nagy Csabáné Ildi néni



Így húsvétozunk mi



Húsvéti tojáskeresés címmel, április 16-án megrendezésre került az autista csoportok húsvéti mulatsága. A játékos délelőttre a családtagokat is meghívtuk, sokan el is jöttek.

A programokat a címhez méltóan **tojáskereséssel** kezdtük, amit **csapatversenyek** követtek. A játékos feladatokat vegyes csapatokban oldották meg, ahol a szülők és a

pedagógusok is a csapat tagjait alkották. A feladatok között volt **közös puzzle, sorverseny, egyénileg horgászhattak, evőversenyen** vehettek részt. A hangulat a csapatok jókedvéről árulkodott.

Hagyomány megőrző szándékkal, **a fiúk locsoló verssel** köszöntötték a lányokat.

A nap lezárásaként a szülők és gyermekeik közös **kézművesedésen** vehettek részt az osztályaikban.

A gyerekek és felnőttek is nagyon-nagyon jól érezték magukat.

Polgár Viktória





Az idei kulturális bemutatón feltűnt egy vékony kislány! Szereplésével sokunkat elbűvölt! „Ki ez a lány? Még nem is láttuk! Melyik osztályba jár” – kérdezték a felnőttek és a gyerekek egymástól.

Most bemutatom Nektek **Sági Borostyánt**, aki Szamácskaként tündökölt a színpadon!

- Mikor kerültél a Radó Iskolába?
- A második félévben jöttem a Gyárvárosi Iskolából.
- Hogyan fogadott az osztály?
- Jól. Kedvesek voltak, főleg a Ramóna barátkozott velem. De az egész osztály foglalkozott velem.
- Mi volt a legnehezebb az osztályváltásban?
- A régi barátnőimet ott kellett hagynom. A többiek nem sajnálom annyira.
- Megy-e a tanulás?
- Igen, kivéve a matekot, az sosem ment nekem. Anna néni, Éva néni sokat segít, hogy megértsem a tananyagot.
- Nagy sikered volt a kulturális bemutatón, ahol csupa e betűvel beszéltél. Sokáig tartott a szöveg betanulása?
- Szerencsére könnyen tanulok verset is és szöveget is, így hamar a fejembe ment. Örülök, hogy mehetek a társaimmal, Ricsivel és Mátéval Sopronba szerepelni.
- Mit csinálsz, amikor nem vagy az iskolában?
- Vannak kistestvéreim, azokkal játszok vagy a gép előtt ülök. Gyöngyöt is szeretek fűzni és a kertünkben lenni.
- Szoktál kertészkedni?
- Virágot ültetni, magot vetni, kapálni, gyomlálni. Segítek anyának.
- Mi leszel, ha nagy leszel?
- Énekes szeretnék lenni. Sokszor énekelek otthon. A szomszédok nem szólnak emiatt, ezért biztosan jól énekelek.
- Mi lenne a 3 kívánságod a Jó Tündértől?
- 1. Énekes legyek. 2. Gazdagok legyenek a szüleim. 3. Az iskola olyan legyen, amilyennek én megtervezem.
- Milyen lenne az az iskola?
- Naponta 3 óra tanulás, a többi idő szórakozás! Lenne egy 3 d-s mozi, sportpályák, szauna, medencék élményfürdővel, relaxációs szoba, Kalandpark, ingyen fagyi és süti. A menzán 3 féle menüből lehetne választani. Mindenkinek laptopja lenne internettel. Mindenki saját maga választaná ki a tantárgyakat. Én éneket, irodalmat és nyelvtant tanulnék. Lenne discó, tánctanfolyam.
- Sok sikert kívánunk a soproni szerepléshez és a további tanuláshoz!

művész palánták



A 3. osztály tanulói, azaz mi

nagyon szeretünk minden kézműves dolgot: rajzolni, festeni, nyirkálni! Az osztályteremben is, és az ajtónk melletti falon is láthatjátok műveinket! Kár, hogy az újság nem színes, mert így szürkében nem mutatnak annyira a rajzok!

Ildi néni vetegeti el az rajzolás alapjait bennünk, mi pedig örömmel alkotunk! Ilyenkor megnyugodunk, kirajzoljuk a feszültséget és az indulatainkat. Fogadjátok szeretettel őket!



„A rajzolás mindenfajta ábrázolás lelke és forrása, s minden tudomány gyökere. Aki olyan eredményeket ért el, hogy rajzolni tud, annak azt mondom, hogy a legértékesebb kincs birtokába jutott.” Michelangelo

Kérdés? Ki volt Michelangelo?



szülők figyelmébe!

A meséről



A nagy mesék, mesemondások ideje soha nem jár le - szerencsére. A mesékre mindig szükség volt, van és lesz, hiszen mindenki vágyik a varázslatra, a borzongásra, a csodák átélésének élményére. A mese ugyanakkor rendkívül hasznos és nélkülözhetetlen a gyermek fejlődése szempontjából, hiszen annak segítségével gazdagodik fantáziája, szókinccse, a mese szereplőivel azonosulva átélhet különböző helyzeteket, feloldhatja a benne felgyűlt feszültséget.

A felnövekvő gyermeknek óriási szüksége van arra, hogy átlássa az egyszerű emberi kapcsolatokat, szimpatizáljon a hősszel, és felismerje a rosszakarókat. A főhősök bőrébe bújva éli át a veszélyt, a megmenekülést, az örömet, a bánatot, vesz részt kalandokban, harcol az igazságért, és nyeri el méltó jutalmát - vagy büntetését. A kicsikben így - tehát nem direkt módon - rögzülnek az erkölcsi tanulságok.

A mesék nem csak szórakoztatnak, hanem jelentős részben nevelnek is: az életről tanítanak, érzelmi kapaszkodókat nyújtanak és segítik a személyiség fejlődését.

„A gyermek figyelmét az olyan történet köti le a legjobban, amelyik szórakoztatja és felkelti a kíváncsiságát. De életét csak akkor gazdagítja, ha fejleszti intellektusát, ha mozgásba hozza képzeletét, ha eligazítja érzelmeiben, ha megbékíti félelmeivel és vágyaival, és megoldásokat is javasol. Ezeknek a



kritériumoknak az egész gyermekirodalomból leginkább a népmesék felelnek meg. A jó mese titka, hogy mindig a gyermek valóságos lelki és érzelmi színvonalán fejt ki hatását. A példák megértetik a gyermekkel, hogy súlyos gondjaira létezik átmeneti vagy végleges megoldás. A mesében (és így az életben is) a problémákat nem lehet elkerülni, a küzdés, a harc elválaszthatatlan az emberi léteztől. A mese mindig jól végződik, ha a hős felveszi a küzdelmet, bátor, szembeszáll az igazságtalanságokkal, akkor legyőz minden akadályt.

A népmesék az egzisztenciális problémákat mindig tömören és egyértelműen

fogalmazzák meg. Így a gyermek a kérdés lényegével szembesül, míg a bonyolultabb

cselekmény csak összefoglalóvá számára a dolgokat. A mese minden szituációt leegyszerűsít. Alakjait

határozott vonallal rajzolja meg, a részletek közül csak a legfontosabbakkal foglalkozik. Szereplőiben kevés

az egyéni vonás, inkább típusokat képviselnek. A mesében nem a büntetés vagy az attól való félelem riasztja

el az embert a bűntől, hanem az a meggyőződés, hogy nem éri meg. Nem a jó végső győzelme fejleszti az

erkölcsi tudatot, hanem a hős személyes vonzereje, azé a hősé, akinek sorsával és küzdelmeivel a gyerek

mindvégig azonosul. Az azonosuló gyermek együtt szenved át a hőssel a megpróbáltatásokat, és együtt

győzedelmeskedik vele, amikor a jó elnyeri jutalmát. Az azonosulást a gyermek maga kezdeményezi, és a hős

külső és belső harcai vésik bele az erkölcsi törvényeket. A mesékben

ugyanaz a szélsőségesség uralkodik, mint a gyermeki gondolkodásban.

Minden ember vagy jó vagy rossz, nincs átmenet. Az egyik testvér buta, a

másik okos, az egyik nővér kedves és szorgalmas, a másik gonosz és lusta...

Az ellentétes jellemek szembeállításán azonban nem a helyes viselkedés

fontosságát hangsúlyozza, mint ahogy ez a tanmesékben történik. A mai

gyerekek nagy része hátrányos helyzetben van - mert a mesék

megismerésének lehetőségétől is meg vannak fosztva. Leginkább csak olyan

egyszerűsített és megszelídített változatokkal találkozhatnak, amelyek a

meséből kilúgoznak minden mélyebb értelmet és jelentést - ilyenek a felszínes szórakoztatást szolgáló

filmes és televíziós adaptációk.

Kedves Szülők!

Kérjük, minél több mesét olvassanak a kicsiknek, és ösztönözzék a nagyokat arra, hogy maguk is

lapozgassák a mesekönyveket. Sosem lehet kinőni belőle!

Bruno Bettelheim A mese bűvöletében című könyve segítségével: Nimszné Gárdonyi Éva



Hír(R)adó. A győri Radó Tibor Általános Iskola és Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény újságja.

Megjelenik évente 2-3 alkalommal 350 példányban. Szerkesztők: Nimszné Gárdonyi Éva, Nagy

Csabáné, Zsédely Julianna, Várhegyi Adrienn. Nyomdai Munkálatok: Palatia Nyomda, Győr

Köszönjük a Nyomda segítségét!