



HÍR (R) ADÓ

A győri Radó iskola dolgozóinak és diákjainak újságja

2016. 2. szám

Kedves Olvasók!

Sikerült összeszedni az idei tanév 2. újságját is! Köszönjük szépen azoknak a diákoknak és kollégáknak, akik a rengeteg dolguk mellett fontosnak tartják a nyomtatott újságot. A legnagyobb helyet a ballagó diákok búcsúzása tölti ki, de hírt adunk a sportversenyekről és a mindennapi életünkről!

*Vége a sulinak!
Ballagunk....*



AZ ÚJSÁG SZERKESZTŐSÉGE EZZEL A VERSSEL BÚCSÚZTATJA A VÉGZŐS TANULÓINKAT

Ballagás

Eljött az idő, amire régóta vártunk,
amióta beléptünk az iskola ajtaján
csak erre a percre vártunk,
Számoltuk a hónapokat, a heteket,
kínzó napokat, a hosszú órákat,
a legvégsőbb rövid percekét.

Eljött a pillanat, és szabadok vagyunk!
De igazán senki sem boldog,
talán egy kicsit visszahúz a szívünk.
Lehet, hogy egymást már nem látjuk soha,
de végig kísérek azok az emlékek
amit nekünk adott az iskola.

Csak nézzük egymást, és nem tudunk szólni,
Nem tudjuk elmondani, hogy jó volt veletek,
Hogy nagyon fogtok hiányozni,
Hogy jó lenne még egyszer, utoljára
együtt visszaülni az üres osztályba
csak egyetlen pillanatra.

Vagy egyszerűen
nem mondjuk el,
Hogy az emlékeket, a
tanárokat, a barátokat,
És egymást, soha

nem feledjük el.

De valahol azt mindenki érzi,
Hogy az eltöltött hosszú éveket,
A szívünkben fogjuk őrizni.

Mégis fájdalmas az utolsó búcsú.
Nehezen, de elválunk egymástól.
Mindenki vidám, s egyben szomorú.
Talán, még egyszer visszatérünk,
De most hátat fordítva az iskolának,
Teli reményekkel végleg elmegyünk!

**Sok sikert kívánunk
Nektek! Reméljük, jó
hírekkel látogattok
meg bennünket jövőre!**



Búcsúzunk

Horváth Konstantin Henrik



Én csak ebbe a suliba jártam, máshová nem. Megtanultam írni, olvasni, számolni, beszélni, meg látni. Sok tanárt szeretek: Éva néni, Julcsi néni, Mészáros Anna néni, Tomó bácsi. Megtanultam, hogy összetett mondatokban beszélek és írok. Lilla nénitől énekelni tanultam, ő sok ötöst adott nekem. A sportversenyeken mindig részt vettem, és gyakran nyertem érmekeket. Legalább 25 érmet akasztottak a nyakamba. Büszke

vagyok rá, hogy sok versenyre elvittek, nemcsak sportra, hanem tanulmányira is. Részt vehettem Debrecenben az országos tanulmányi versenyen, ahol 2. helyezést értünk el. Ez ám a nagy szó! A Cuha-patak mellett sokszor jártunk, sőt, én benne is mindig. Csodálatos az a vidék, majd a gyerekeimet is elviszem oda. Jó volt megismerni az iskola diákjait és a tanárokat, mindenkitől tanultam valami jót. Magabiztosságot, türelmet, szeretetet, bátorságot, szorgalmat. Bizony a szorgalmam nem mindig volt jó, de ahogyan nőttem, beláttam, hogy az én érdekem a jó tanulmányi eredmény. Az után már magamtól is nekiálltam a leckéknek. Jöttek is a jó jegyek, ezektől szárnyat kaptam. Most egész jó lesz ezért a bizonyítványom. Biztosan vissza fogok jönni látogatóba, mert hiányozni fog a légkör. Nagyon zavart engem néhány társam viselkedése, amikor a jó beszélgetéseket megzavarták a hülyeségekkel. Sokat nevettem az órákon, és jókat fociztam a szünetekben.

Sajnálom, hogy el kell mennem, szeretek mindenkit!

Schwarz Lili



Én egyszer elmentem a suliból, mert elköltöztünk. De hamarosan visszatértem. Nagyon örültem, amikor újra a régi osztálytársaimmal kerültem össze. Sok barátom van az osztályban. A Bakonyban többször kirándult az osztály, ezek nagyon szép emlékek a szívemben. Tiszta víz lettem, amikor beleestem a Cuhába. De se baj, mert jó idő volt és hamar megszáradtam.

Mészáros Anna néni nagyon-nagyon szerettem, mert mindig biztatott. Adrienn néni tartotta a természetismeretet, jól magyarázott. Julcsi nénivel sokat nevtünk a suliban és a táborokban is. Nekem jól ment a verstanulás, ezért sokszor küldtek versenyre. Szerencsére nagyon sok díjat és

első helyezést értem el. Erre büszke vagyok. Győrújbaráton csaknem minden évben táboroztam. Konyhai kisegítőnek készülök, remélem, ott is helyt állok majd.

Pill Dávid

Két éve jöttem ebbe az iskolába. Nagyon izgultam, hogyan fogadnak majd, de befogadtak az osztálytársaim és megszerettem őket. A tanárok segítőkészek és kedvesek voltak velem. Kedvencem az informatika óra, mert megtanultunk szöveget szerkeszteni, paintben rajzolni, az interneten tájékozódni és képeket szerkeszteni. Érdekelnek ezek a dolgok, szívesen oldottam meg a feladatokat. Szerettem versenyeken megmérkőzni a többi diákkal. Voltam megyei matek versenyen, ott 1. helyezést értem el. Kulturális bemutatóra filmet csináltunk, amiben sok szerepet vállaltam, és a hangomat is adtam a képek alá. Izgalmas tevékenységnek tűnt ez nekem. Sokat nevettünk és tervezgettünk. Sportolni is szeretek, voltam ilyen versenyeken is Tomó bával. A focizást is kedvelem, ha csak tehetem, rúgom a bőrt. Nem voltam olyan jó gyerek, mint amilyen szerettem volna lenni, pedig sokszor próbáltam, de nem jött össze. Ebben az újságban szeretnék bocsánatot kérni, amiért sok borsot törtem a tanárok és a gyerekek orra alá. Viccesnek tartottam, hogy szekálódok, pedig másnak ez nem volt olyan szórakoztató. „Egyszer megjavulok én”. Jó volt ez a két év, de már jobban várom a következő iskolát. Hegesztő leszek, ha meg tudom magamat regulázni. Köszönöm szépen

Alida néninek és Éva néninek, hogy kibírtak engem.



Plénárd Erik

Én nagyon szerettem ebbe az iskolába járni. A kezdetektől a Radóba jártam, sok élményem van. Itt szerettem meg a zenét, mert Matyi bácsitól és Lilla nénitől tanultam meg furulyázni és zongorázni. Nem is tudtam, hogy ez milyen jól megy nekem! Sokat kellett gyakorolni, Matyi bácsiék türelemmel és szeretettel irányítottak. Óriási élmény volt a Titanic című film betétdalát elfűjni kísérettel. A Zsinagógában is felléptem vele. Már tudok négykezes zongoradarabot játszani Lilla nénivel. A zene megnyugtató, és kikapcsolt. Tavaly a kulturálison egy színdarabot adtunk elő, ahol én nagy szerepet kaptam. Sokat tanultam a szövegemet, aztán nagy sikerünk volt vele. Megérte

sokat dolgoznom. Vicces volt a darab, de mondanivalója is akadt. Kedvenc tanáraink: Mészárosné Anna néni, Hajós Anna néni, Kóbor Alida néni, Nimszné Éva néni. Sok szeretetet kaptam tőlük, jó jegyeket, megértést és bizalmat. Az ő kedvükért szívesen tanultam. Zsédely Julcsi néni sokszor fogta a kezemet, segített a tanulásban. Köszönöm szépen neki. Apukám többször küldött az osztálynak péksüteményeket, mert ő pék. Szívesen osztottam meg a gyerekekkel, várták, hogy hozzak nekik sütit. Hálásak voltak érte. Örömet okozott, hogy adhattam. Budapestre a sulival jutottam el többször is. Az állatkert meglátogatása is a szívemben van. Egész nap csavarogtunk és gyönyörködtünk a fővárosban. Megyek a Speciális Iskolába, még nem tudom pontosan, milyen szakmát tanulok. Majd eldől ez is.

Köszönök mindent, amit itt kaptam.

„D.J. Erik Győr-Szigetből, húzd be a farkad, mert leültlek egyből!”

Polgár Zoltán

Nyolc évig ide jártam. Nagyon hosszú idő volt.

Szerettem Alida nénit, mert jó jegyeket ad nekem, és meg tudom oldani a feladatokat. Éva nénit, mert jó vele lenni délután, megértő. Mészárosné Anna néni órái jók voltak, sok érdekes dolgot tanított nekem. Julcsi néni segített a tanulásban és a leckeírásban.

Elég sok versenyen vettem részt. Sportban is és tanulmányiban is. Eredményes voltam atlétikában, fociban, matematikában. Érmeim és okleveleim tanúsítják ezeket. kb. 35 érmet gyűjtöttem a 8 év alatt. Jól éreztem magam, sokat tanultam. Köszönöm!!



Búcsúzunk

Mit adtak ők nekünk?

Ne gondolj arra, hogy valamit nem lehet,
Ne gondolj arra, hogy valaki nem szeret,
Ne gondolj rá, én azt akarom!
A szívemet ezért neked adom.



Néha lelkesen nyiss egy ablakot, Mert csak így érhetsz utol.
Arra nézz, hova vágyad hív, Mert mi ott leszünk valahol...



A DAL A MIÉNK!

Lehet másé az érdem,
lehet másé a pénz,
ami a koszorút fonja, lehet másé a kéz,
lehet a dicsőség is másé, és a mi ontja fényt,
de ha visszhangzik bennünk:
a dal a miénk!

Lehet másé a harc is, lehet másé a rend,
lehet másé a dallam, lehet másé a csend,
lehet a gondolat is másé,
másé a kezdet és a vég,
de ha visszhangzik bennünk:
a dal a miénk!

***Már néha látom, merre van.
Ott minden dalnak színe van,
És minden hangja színarany.***

Jól látod, mitől szép egy reggel,
Minden fűszál ünnepel,
és soha ne felejtsd el,
azt, hogy öröm vagy valakinek,
hiszen soha nem vagy magad,
mert az nagyon nagy
Akkor nyílik meg az édes otthon,
Nevetni fogunk majd
az összes gondon.

***Mert a legszebb a tiszta szív,
mert csak az jó.***



***A műsor már véget ért, ez csak a ráadás.
Elkezdődhet holnap egy másik folytatás.
Az a néhány színes álom nem tűnik ma el....
Mától a céljaid másképp éred el.***

Valakinek hinnie kell, hogy szebb lesz majd
az a sor, amit egyedül ő maga írt,
És az indulásról szólt,
Ne bánd, ami megtörtént, hisz nem volt
veled semmi baj,



Csak ez most épp egy búcsúdal..



Csak ez most épp egy búcsúdal.

Ne kérdezd, hány napod van még,
Nyugodj meg, lesz még épp elég.
De addig is, míg egyszer minden véget ér,
Magadhoz hűséges legyél!

Szeretettel búcsúzik a halmozottan Sérültek Csoportja

Föld Napja az alsó tagozaton



E fontos napra való felkészülést már az előző héten kezdtük. Reggelente világító fölgömb, Földről szóló könyvek várták az érdeklődő tanulókat. Az osztályok figyelemfelhívó plakátokat készítettek, témához kapcsolódó színezőket színezték, valamint a Földünk védelméről szóló szebbnél-szebb verseket tanultak.

Április 22.-n délelőtt bekapcsolódtunk a Győr Plusz Média felhívásába, miszerint: „Tisztíts meg egy szigetet!” Az osztályok kesztyűt, lapátot, seprűt, vödöröt, szemetesszakot ragadtak, és négy, környékbeli szelektív hulladékgyűjtő-szigetet tisztítottak meg. Összeszedtük a kiszóródott szemetet, felsöpörtük az üvegtörmeléket.



A megtisztított szigetekhez plakátokon kedves üzenetet hagytunk néniknek, bácsiknak, hogy vigyázzanak a rendre és a tisztaságra. Munkánkat a környékbeli lakók kedves, dicsérő szavakkal és üdítővel honorálták. Ingyenes állatkerti belépőket is kaptunk a munkánkért cserébe.



Déli 12 órakor néhány percre megállt a tanulás a tagozatunkon. A kékbe-zöldbe öltözött felnőttek és gyerekek az udvaron megformálták a Földet, ill. a tanult verseket elszavalták társaiknak.



A program délután, a napköziben folytatódott. Volt puzzle rakás, kvíz, közös éneklés, gyakorlatok a szelektív hulladékgyűjtésről, óriástársas, szólás-mondások gyűjtése. Minden feladat bevonta valamely érzékszervünket is a téma anyagának sikerebb tudatosításához, rögzítéséhez.

Az Earth Song meghallgatása különösen megérintette a gyermekeket. Tanulóink végig érdeklődőek, nyitottak és jókedvűek voltak. Köszönöm kollégáimnak, hogy feledhetetlenné és széppé tették ezt a napot a gyermekeink számára!

Peterka Kinga

munkaközösség-vezető



Hajrá Szamócák!

Ezzel a csatakiáltással és sok gyakorlással készült a Szamócák csapata a **Kinder+Sport** nyugat-dunántúli régió területi vetélkedőjére, ami **2016. április 6.-án Tápon** volt. 300 iskolából 64 jutott versenybe, köztük a mi iskolánk is. Bár a vetélkedőn nem győztünk, lelkesedésünk és jó kedvünk nem hagyott el minket, sikerült megmutatni, hogy *a mozgás öröm és a boldogság forrása*. A verseny kiírása alapján a szervezők folyamatosan apróbb feladatokkal tarkítva dolgoztattak meg minket, amit próbáltunk képességeink és tudásunkhoz mérten a lehető legjobban teljesíteni. Remélhetőleg a tanév végére a munkánk gyümölcse ajándék sportszerekben megmutatható lesz. ☺



A csapat tagjai:

1.L osztály: Kopacz Xénia, Nagy Laura, Stánsits Viktória, Szabó Katalin, Tóth Evelin, Póczi Miklós

2.L osztály: Farkasházy Ádám, Győri Márk, Sós Gábor

3.L osztály: Balogh Barbara, Francsics Csenge, Kovács Balázs, Schvarcz Balázs

4.L osztály: Jakubács Martin



A csapatot felkészítette: Herman Zita és Andráska Judit

Köszönjük a kollégáinknak, hogy a csapat tagjainak lehetőséget és szabadidőt biztosítottak a felkészülés idejére! ☺

Andráska Judit





„Kapkodd a lábad!” Országos vetélkedő

Miután csapatunk első helyezést ért el a megyei fordulón, lehetőséget kaptunk, hogy az országos versenyen mértelessük meg magunkat.

Április 15-ére esett az indulás és az elődöntők napja. Külön busszal indultunk a Csongrád megyei kisvárosba. *(A FODISZ jóvoltából a tanulók családjainak semmiféle plusz költséget nem jelentett a versenyen való részvétel.)*

Szentesre érve, a regisztrációt követően három órákor megnyitották a versenyt, ahol a részt vevő 17 csapat felsorakozott, majd Toponáry Gábor (FODISZ – ügyvezető elnök) köszöntője után táncos bemutatókat tekinthettünk meg.

Ezt követően azonnal megkezdődött az elődöntő a nyolc legjobb helyért. A gyerekeknek öt versenyfeladatban kellett megmérettetniük magukat. A három és fél órás utazás kissé megviselte a gyerekeket, akik ennek ellenére is maximálisan helyt álltak az elődöntőben. A részt vevő csapatok magas száma miatt elhúzódott a vetélkedő, ez az összes gyermekben meglátszódott, elfáradtak, kissé türelmetlenek voltak a nap végére. Kis csoportunk hőiesen helyt állt, csak az utolsó versenyszám szegte kissé kedvüket, bár ez az előzményeket tekintve nem is meglepő. Az összesített eredmények alapján 8. helyen sikerült bejutnunk a másnapi döntőbe.

Vacsora és a szállás elfoglalása után a szentesiek egy flashmobot szerveztek a város főterére, ahol zenés, táncos programmal várták a gyerekeket.

Másnap, reggeli után megkezdődött a döntő, a 8 legjobb csapat részvételével. Itt szintén 5 versenyszám kapott helyet. Nagy volt a küzdelem, itt már igen szoros eredmények születtek minden forduló után. Végeredményben a 6. helyezést értünk el.

A döntő és eredményhirdetés után meglátogattuk a szentesi kalandparkot, ahol a gyerekek kipróbálhatták a kötélpályákat, az íjászkodást, valamit csocsózhattak, trambulinozhattak és sok más játékos programban vehettek még részt.

A két napos program lezárásaként egy közös fagyizást követően indultunk haza.

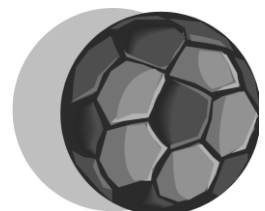
Karsai Krisztina



Megyei foci versenyen voltam

Utolsó focibajnokságomat értem meg májusban a diáktársakkal és Tomó bácsival. Úgy volt, hogy 4 csapat lesz, de csak 2 jött el. Gondoltam, hogy akkor minimum 2. helyezettek leszünk. Ezt jól gondoltam! Nagyon sok újonc volt a csapatban, mert ezen a napon volt a nyuszifutás Sopronban, így megoszlott a gyereksereg. Mivel „törpék” voltunk, ezért könnyen legyőztek bennünket. A végén már leült az ellenfél a pályára, hogy gólt tudjunk rúgni! De még így sem sikerült! Nagyon égő volt, de 2. helyezést értünk el! Ezzel a csapattal nem is tudtunk volna az országoson helyt állni. Tavalyelőtt még jó volt a csapat, akkor igazán ment a foci! Szép élményeim maradtak. Tomi bácsi kiváló edző volt! Nagyon megköszönjük neki a türelmet és a jó tanácsokat! Nekem ő a példaképem!

Horváth Henrik



Szociális kompetencia fejlesztés a 2.A osztályban

Miért???

Nehezen indult a tanév, mert :

- előbb észrevettük a másik hibáit, gyengeségeit, mint erősségeit
- néhány tanulónknál már a másik jelenléte is feszültséget váltott ki
- agresszív megnyilvánulásokkal próbáltunk hatalmi pozícióba kerülni
- a kedvességet, segítségnyújtást csak néhány gyermeknél tapasztaltuk
- néha úgy éreztük, a tanításra egyre kevesebb idő marad a testőri és pszichológusi feladatok ellátása miatt....
- mert „Mindannyian mások vagyunk” és a segítségadásra, együttműködésre épülő, társas érintkezésen alapuló készségek még bőven javításra szorulnak!



Mivel? Hogyan?

1. Boldogságfokozó technikák gyakorlásával a BOLDOSGÁGORÁK keretében
2. Kooperatív technikákon alapuló tanulásszervezéssel

A 2.A osztály szeptemberben csatlakozott az országos ingyenes Boldogságprogramhoz. Óráink lényege a személyiségfejlesztés, a pozitív életszemléletre való képességek tanítása. A boldogságóra feladatok játékos, vidám, kreatív módon dolgozzák fel a havi témákat, mely feladatokat sok esetben tanulóink sajátosságaihoz, aktuális érzelmi állapotához kell igazítani. Sok vidám perc mellett, egyre több érzelm került felszínre és több téma könnyeket csalt a szemünkbe. A hála kifejezése és megélése, a jócselekedetek átadása, az apró örömek

felismerése, a közös célok elérése mind-mind ráébresztette az osztály tanulóit, hogy mindannyiunkban sok értékes tulajdonság van, együttes erővel, szeretetteljes légkörben hamarabb elérjük céljainkat.

Kooperatív technikák bevezetése környezetismeret órán zajlott, majd matematika és magyar órán is bevetésre kerültek. A gyerekek felfedezhetik a közösen végzett munka örömét, a segítségadás különböző formáit, egymás erősségeit, gyengeségeit. Ma már felvállalható a véletlenszerű csoportalakítás, ami sok- sok foglalkozás hozadéka és a mi osztályunkban hatalmas eredmény.

Következmények:

- sokat fejlődünk, erősödünk lelkileg
- toleránsabbá váltunk
- nőtt az osztály összetartása
- megtanultunk egy célért közösen dolgozni: bizonyítéka, hogy Rosszcsont Peti előadásunkkal tovább jutottunk a megyei versenyre
- képesek vagyunk érzelmeinket kinyilvánítani.

Végül nincs nagyobb megerősítés egy pedagógus számára, mikor olyan szavak hangzanak el vadóc tanulói szájából: „köszönöm, hogy elfogadsz és tanítasz”.



Gyerekek! Hálás vagyok, hogy taníthatlak benneteket!

Julcsi néninek köszönet a sok háttér munkáért, megerősítésért!

Makkos Kinga néni

A felső tagozat egyik jótévő tündére

Január óta havonta felcsendülnek a tibeti hangtálak és további csodálatos csilingelő és durmoló dallamok az 58. épület tanácstermében. Rendhagyó boldogságóra zajlik **Kovács-Gaál Ildikóval**, aki hangfürdővel lepi meg a diákokat és a pedagógusokat. Ezúton is köszönjük szépen önkéntes felajánlását! Két gyönyörű kislány édesanyja, aki csatlakozott az országos Boldogságprogramhoz és saját költségére Györságról jár iskolánkba.



Erzsi néni a kezelés után csak ötöst adott a diákoknak!

Mik ezek a hangtálak, mire valók?



Lilikének úgy ment a földrajz, mint a vízfolyás!

A tibeti fémedényt hívják zengő tálnak, éneklő tálnak is. Régen egyébként tárolóeszköz is volt, magvakat vagy olajat is tartottak benne, ha épp nem volt orvosi szolgálatban. A tálakban eredetileg hét, később akár nyolc vagy tizenkettő fém ereje ötvöződik. A Himalája lejtőin a kovácsok imádság mellett, hosszú órák alatt, kizárólag kézműves technikával készítik.

Ha ezekbe a tálakba vizet öntünk, és úgy szólaltatjuk meg őket, atálban lévő folyadék táncba kezd. A hangtálak a testben és a csakrákban keletkezett feszültségeket oldják fel. Ennek eredményeként hasznosak bármilyen izomfeszültség, különösen a hátfájás vagy a derékfájás kezelésére, a stressz oldására. Jók még a koncentráció javítására, az elengedés megkönnyítésére. Javítják az emésztést, szabályozzák a vérkeringést, mélyebbé és egyenletesebbé teszik a légzést. A csakrák tisztításával és a test aurájának feltöltésével beindítják a test öngyógyító folyamatait. Kellemes velejárója az önbizalom és az öntudat növekvése, a kezelést követően energikusabbnak és tetterre készebbnek érezhetjük magunkat. Aki kipróbálta, bizonyíthatja, hogy ezek a hatások igazak! Jól érzetük magunkat Ildikóval! A gyerekek alig akarták abbahagyni a „muzsikálást”!



Ramóna olyan szép lett, hogy azonnal beleszeretett valaki!



Dávid 3 napig jól viselkedett!

Éva néni



Közös nap

Közös cél

ESÉLY NAP

Felejthetetlen élményben volt részünk az „Esélyek napja” alkalmából megrendezésre kerülő sportnapon. Ez a nap egy „közös” nap volt egy „közös” cél érdekében, ahol ép értelmű iskolás gyerekek együtt sportolhattak sérült gyerekekkel.

A Fekete István

Általános Iskolában volt a rendezvény, ahova minket is meghívtak; iskolánkat felső tagozatos gyerekek képviselték. A szervezők vegyes csapatokat alakítottak ki. Nagyon jó volt látni, ahogy egymást segítették a gyerekek a feladatok megoldásánál. Együtt szurkoltak és tapsoltak a mozgássérült, tolókocsival, bottal járó kisgyerekeknek. Kezdetben mindenki bizonytalan volt egy kicsit, később már kézen fogva segítették egymást, biztatták, bátorították a csapattagokat. A verseny végén pedig kézfogással, baráti üdvözlésekkel köszöntek el egymástól a gyerekek.

Igazi összefogás jellemezte ezt a napot, ahol igazán sikerült megvalósítani azt a célt, hogy mindenki együtt sportoljon és a sérült gyerekeket jobban elfogadják. Köszönjük a szervezőknek, hogy részt vehettünk ezen a rendezvényen és reméljük, hogy ez így lesz a következő évben is! *Kutrovits Erzsébet*



KÖSZÖNET A „SÜSS FEL NAP” ALAPÍTVÁNYNAK

Iskolánkban a szövés - mint technika - azért nem tudott eddig kellő hangsúlyt kapni, mivel a szükséges eszközök nem voltak megteremtve. Az év folyamán kisebb keretekre és egy nagy szövőkeretre sikerült szert tennünk.

2016. februárjában a Süss Fel Nap Alapítvány jóvoltából gazdagodtunk egy szövőkerettel, melyet hálásan köszönünk!

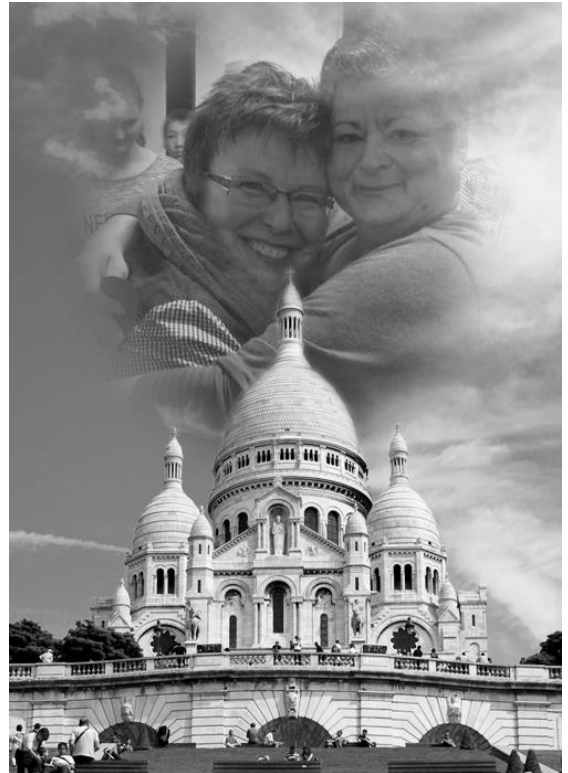
Eddigi lehetőségeink nem voltak éppen kedvezőek a szőnyegszövéshez. A meglévő eszközök elavultak és korszerűtlenek. Most lehetőséget kaptunk, hogy egy új, modern kerettel gazdagodjunk. Ennek segítségével sokkal könnyebben és gyorsabban tudják majd a gyermekek elsajátítani a szövés alapjait. Sőt azok, akik ezt esetleg később komolyabban is gondolják, otthon is készíthetnek majd szőnyeget, hisz Zsidi Ferencről magán emberek is tudnak venni.

A jövő évben remélhetően sokkal több órában és nagyobb lelkesedéssel vesznek majd részt a diákok a szövéseken. S a kész termékekkel a tanáraink és a szülők is megismerkedhetnek.



Kóbor Alida

"Jó-pofák"



Hir(r)adó. A győri Radó T. Általános Iskola és EGYMI újságja. Megjelenik évente 2 alkalommal 300 példányban. Főszerkesztő: Várhegyi Adrienn. Szerkesztő: Nimszné Gárdonyi Éva.
Köszönjük a Palatia Nyomda támogatását